

2024-2026

CATALOGUE
DES
ANIMATIONS
NATURE

Cycles 1, 2, 3, 4

Livret descriptif des animations pédagogiques à destination des enseignants et de leurs élèves

Service Tourisme

Communauté de communes du Pays de Dol et de la Baie du Mont Saint-Michel

Synergy - P.A Les Rolandières

17 rue de la Rouelle 35120 Dol de Bretagne

Tel. 02 57 64 09 28 / 06 48 99 28 44

Email : marion.perez@ccdol-baiemsm.bzh

Sommaire

Présentation	4
Légende	4
Informations pratiques	5
Présentation des sites et milieux	6
Animations sur les zones humides	
Découverte du marais de Sougeal	8
Rallye autour du marais	9
Découverte ornithologique	10
Les p'tites bêtes des zones humides	11
Sur les traces des habitants du marais	12
Carnet aventure	13
À chacun sa silhouette	14
Jeux autour de la Maison du Marais	15
Animation autour du télégraphe	
Télégraphe de Chappe, « Faites passer le message »	16
Animation sur les 5 sens	
Jeu de piste « Où est passé le meunier ? »	17
Animation sur les polders	
À la découverte des polders, quand l'homme modifie le paysage	18
Chasse au trésor à vélo	19
Animation sur la forêt	
Découverte du milieu forêt	20
Découverte du bocage	21
Course d'orientation	22
Balade contée	23

Présentation

La Communauté de communes du Pays de Dol et de la Baie du Mont Saint-Michel met en place diverses animations culturelles et patrimoniales pour faire découvrir les richesses de son territoire à tout public.

La Communauté de communes (CdC) propose des découvertes pédagogiques à destination des enfants et des scolaires par le biais d'actions de pédagogie à l'environnement, mais aussi grâce à l'organisation de multiples animations portant sur la découverte des milieux, des paysages et des sites remarquables du territoire.

Ces animations sont décrites dans les pages suivantes. Elles sont classées par milieux : polders, bocage, massif de Saint Broladre, zones humides et marais de Sougeal, forêt et estran. **Leur objectif est d'éveiller et sensibiliser les plus jeunes à la richesse du territoire et aux différentes formes de patrimoine, naturel, rural, historique et immatériel.** Les animations décrites ci-dessous sont proposées toute l'année sur réservation.

Légende



Animation en intérieur



Durée de l'animation



Animation en extérieur



Niveau idéal pour l'animation

thématiques



Patrimoine bâti



Patrimoine technique



Patrimoine naturel



Patrimoine agricole

Informations pratiques

Composition de la journée

Les animations qui vous sont proposées dans ce livret peuvent être combinées en fonction de vos attentes, de votre emploi du temps et de l'effectif. Plusieurs animations peuvent composer votre demi-journée ou votre journée. Nous pouvons en discuter ensemble avec plaisir pour mettre en place la demi-journée ou la journée qui vous conviendra le mieux.

Projets sur l'année

Nous pouvons monter ensemble un projet sur l'année scolaire. Plusieurs sorties sur une même thématique peuvent permettre d'approfondir différents sujets, tels que les zones humides, le bocage ou encore la forêt.

Tarifs

Gratuit pour les établissements du territoire de la Communauté de communes du Pays de Dol et de la Baie du Mont Saint-Michel.

Pour les établissements hors territoire de la CdC :

3 € par élève pour la demi-journée*

5 € par élève pour la journée*

*Ces tarifs ne comprennent ni le déjeuner, ni le transport.

Pause déjeuner

Certains de nos sites peuvent vous offrir une salle abritée ou un espace ouvert avec des toilettes pour votre pause déjeuner :

- Maison des randonneurs, à Roz-sur-Couesnon : jardin clôturé et une salle abritée ;
- Maison du Marais, à Sougeal : jardin avec tables de pique-nique. Si moins de 25 élèves, possibilité d'avoir une salle abritée ;
- Télégraphe de Chappe, à Saint-Marcen : espace vert ou préau couvert ;
- Maison des Produits du Terroir et de la Gastronomie, à Cherrueix : jardin clôturé, salle abritée pour une classe d'une trentaine d'élèves. La plage est à 250 mètres du site.

Réservation

Vous pouvez contacter le service tourisme par téléphone, mail, ou venir nous rencontrer :

Service Tourisme

Espace pédagogique - Les Quatre Salines
Ruelle des Gabions - 35610 ROZ-SUR-COUESNON

Tel. 02 57 64 09 28 / 06 48 99 28 44

Email : marion.perez@ccdol-baiemsm.bzh

<http://www.ccdol-baiemsm.bzh>

Présentation des sites et milieux



Marais de Sougeal *Commune de Sougeal (35610)*

Le marais de Sougeal est classé « Réserve naturelle régionale » et « Espace Naturel Sensible ». C'est une prairie humide inondée l'hiver, accueillant des oiseaux lors des migrations et favorisant la reproduction du brochet. Aux beaux jours, le marais se vide et laisse place aux animaux (chevaux, vaches, oies) en liberté dans cet espace de prairies pour les activités pastorales. Les canaux du marais abritent également de nombreuses espèces aquatiques et larves d'insectes.



Maison du Marais* *Le Port - 35610 Sougeal*

Cet outil permet d'aborder de manière ludique différents éléments du marais, sa faune, sa flore, son pastoralisme, et ses différents visages en fonction des saisons. Une première salle muséographique permet d'appréhender ces différents aspects à travers une tablette tactile, une fresque historique et de petits films sur différents aspects du marais. Une salle de projection permet l'exploitation de films ou diaporamas.



Télégraphe de Chappe* *La Masse - 35120 Saint-Marcen*

Tout premier système de télécommunication au monde, le télégraphe de Saint-Marcen est le seul à avoir été réhabilité en Bretagne. Uniquement à usage militaire, il permettait d'envoyer des messages codés à l'aide de trois bras articulés. Sur notre ligne Paris-Brest, il était ainsi possible d'envoyer un message en 20 minutes seulement au lieu d'une semaine à cheval.



Maison des Polders* *Les Quatre Salines - 35610 Roz-sur-Couesnon*

Au bord de la digue de la duchesse Anne, la Maison des Polders vous explique l'histoire de ces terres gagnées sur la mer. Vous y découvrirez la formation de ce paysage, l'histoire de l'exploitation du sel et l'importance que l'agriculture a toujours tenu dans le marais de Dol.



Forêt et bocage

La forêt est un lieu riche qui vous permettra d'aborder de nombreux sujets. Celui de la forêt en général, mais également ses rôles, ceux de ses habitants, la vie de l'arbre et les changements des saisons. On peut l'étendre au bocage, ses rôles et fonctions et son importance dans notre paysage.



Maison des Produits du Terroir et de la Gastronomie*

11, la Saline - 35120 Cherruex

Ce musée est dédié aux produits du terroir. On y découvre l'histoire de ce la baie, toutes les activités liées à l'homme, et la raison pour laquelle nous y trouvons autant de moulins.



Herbus *Chapelle Saint-Anne - 35120 Saint-Broladre*

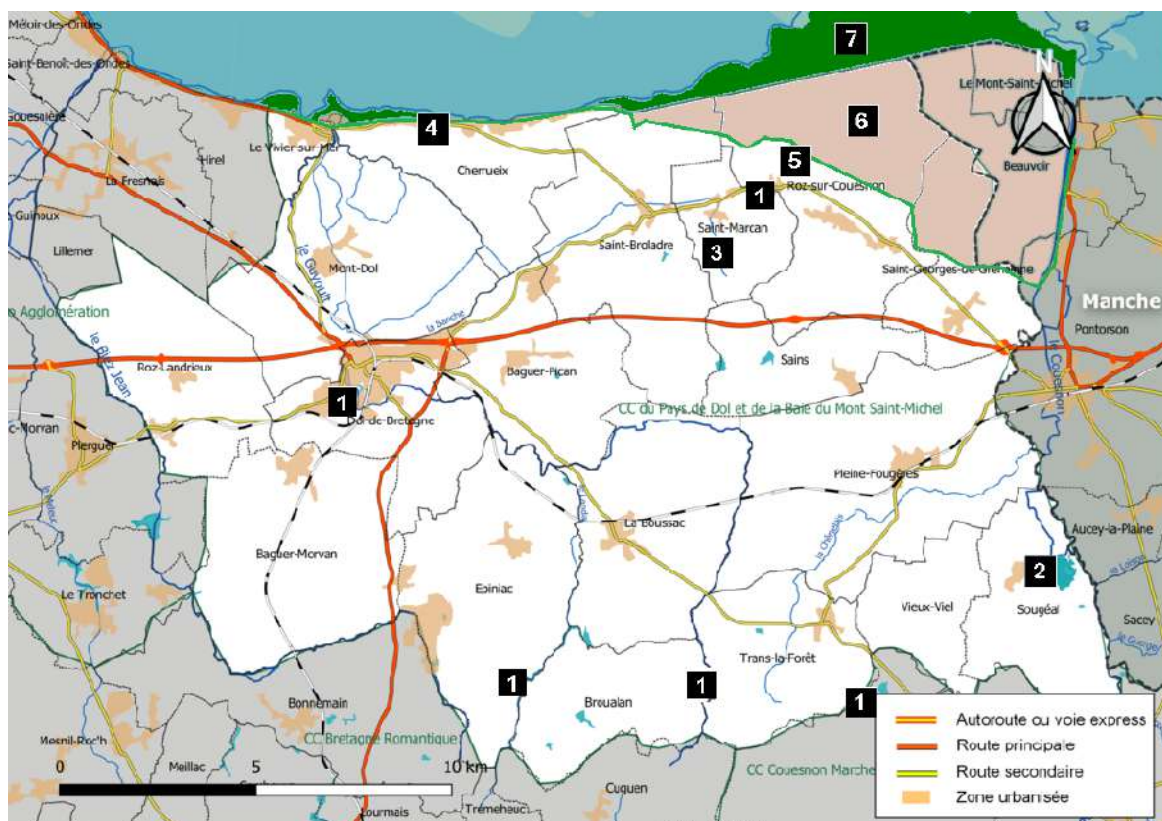
L'estran, cette partie entre la terre et la mer, regorge de richesses. Nous pouvons découvrir dans cet espace ouvert les activités liées à l'homme (élevage, chasse, pêche à pied, conchyliculture, etc.), la formation des herbus et par extension, des polders, les plantes halophiles, et autres merveilles.



Polders

Les polders sont des terres conquises sur la mer au XIXe siècle pour étendre les surfaces cultivables. C'est dans la baie du Mont Saint-Michel que se trouve la plus grande étendue de polders de France, avec 3000 ha. Ces terres exceptionnellement riches profitent aux cultures.

* sites inscrits au répertoire départemental dans le cadre des sorties scolaires du 1^{er} degré.



- 1** Milieux forêt
- 2** Maison du Marais et Marais de Sougeal
- 3** Télégraphe de Chappe
- 4** Maison des Produits du Terroir et de la Gastronomie
- 5** Maison des Polders
- 6** Polders
- 7** Herbus

DÉCOUVERTE DU MARAIS DE SOUGEAL

Découverte d'une réserve naturelle, sensibilisation sur les intérêts des milieux humides, leur fonctionnement et d'une manière générale au respect de l'environnement à travers une randonnée commentée.

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'existence des espaces naturels protégés et comprendre leurs rôles
- Connaître notre patrimoine local
- Comprendre l'évolution d'un milieu

Thèmes abordés

- L'hydrologie du marais
- La faune et la flore du marais
- Les activités humaines
- La gestion du marais

Déroulement

Depuis la Maison du Marais, l'animateur guidera les élèves pour une petite randonnée autour du marais qui les mènera à différents endroits stratégiques pour comprendre l'évolution du site à travers le temps (menaces/réhabilitation), mais aussi le fonctionnement de la réserve, son rôle et sa gestion en faveur de la préservation de la faune et de la flore.

Prolongement

- Découverte de la Maison du Marais
- Observation ornithologique

Matériel à apporter

- Chaussures de randonnée ou baskets/tennis
- Gourde ou bouteille d'eau
- Chapeau ou casquette / coupe-vent en fonction de la météo



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



2h30



Cycles 4

Période :
de mai à novembre

Recommandations

La pratique de la randonnée se fait dans le respect de l'environnement.

Ne pas cueillir la flore présente sur le marais.

Respecter les animaux présents sur le site en restant calme et en se tenant à distance.

RALLYE AUTOUR DU MARAIS

Découverte d'une réserve naturelle, sensibilisation sur les intérêts des milieux humides, leur fonctionnement et d'une manière générale au respect de l'environnement à travers différents jeux et ateliers.

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'existence des espaces naturels protégés et comprendre leurs rôles
- Connaître ce patrimoine
- Comprendre l'évolution d'un milieu

Thèmes abordés

- L'hydrologie du marais
- La faune et la flore du marais
- Les activités humaines
- La gestion du marais

Déroulement

Depuis la Maison du Marais, l'animateur guidera les élèves pour une randonnée autour du marais sous forme de rallye. Différents ateliers leur permettront de comprendre l'évolution du site à travers les saisons, ses différents habitats, les espèces qui s'y trouvent, ainsi que leurs connections entre elles.

Prolongement

- Découverte de la Maison du Marais
- Observation ornithologique

Matériel à apporter

- Chaussures de randonnée ou basquettes/tennis
- Gourde ou bouteille d'eau
- Chapeau ou casquette / coupe-vent en fonction de la météo



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



2h30



Cycles 2, 3

Période :
de mai à novembre

Recommandations

La pratique de la randonnée se fait dans le respect de l'environnement.

Ne pas cueillir la flore présente sur le marais.

Respecter les animaux présents sur le site en restant calme et en se tenant à distance.

DÉCOUVERTE ORNITHOLOGIQUE

Découverte des oiseaux du marais au fil des saisons, compréhension de l'avifaune, de la migration et de la reproduction au sein de la réserve de Sougeal.

Objectifs pédagogiques

- Observer et identifier les différents oiseaux
- Apprendre à utiliser du matériel d'optique
- Susciter d'une façon dynamique l'éveil des plus jeunes au respect de leur environnement

Thèmes abordés

- L'observation ornithologique / les différents oiseaux
- La migration / l'hivernage
- Les régimes alimentaires
- La reproduction

Déroulement

Après une initiation à l'utilisation du matériel d'optique (jumelles et longue-vue), les enfants observent les différentes espèces présentes sur le site. A l'aide des documents mis à leur disposition, ils essaient de les reconnaître.

Dans le cadre de l'observation, l'animateur aborde avec les enfants différentes notions permettant de comprendre leur mode de vie.

Prolongement

- Découverte commentée du marais de Sougeal
- Construction d'un nichoir à oiseaux

Matériel à apporter

- Chaussures de randonnée ou baskets/tennis



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



30 min à 1 heure



Cycles 1 à 4

Période :
de février à novembre

Recommandations

Respecter les oiseaux lors de l'observation en restant calme et discret.

Respecter le matériel.

En cas de mauvais temps, prévoir un coupe-vent et des vêtements chauds.

LES P'TITES BÊTES DES ZONES HUMIDES

Découverte de la diversité des êtres vivants qui peuplent les milieux aquatiques et observation de leur mode de vie.

Objectifs pédagogiques

- Observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- Découvrir les cycles de vie et milieux de vie de certains animaux
- Susciter d'une façon dynamique l'éveil des plus jeunes au respect de leur environnement

Thèmes abordés

- Les milieux et animaux aquatiques
- Le cycle de vie et la métamorphose

Déroulement

L'animateur effectuera une pêche dans les canaux du marais qu'il déposera dans un grand bac. A l'aide d'épuisettes, les enfants devront trouver le plus grand nombre d'espèces et les répartir dans de plus petits bacs remplis d'eau claire.

A l'aide de boîtes loupes, ils pourront commencer à observer leurs différences et rechercheront leurs noms, famille, mœurs, alimentation, grâce à une clé de détermination et des fiches espèces.

Les spécimens observés seront ensuite relâchés.

Prolongement

- Analyse de la qualité de l'eau d'un milieu aquatique
- Construction de nichoirs à insectes

Matériel à apporter

- Bottes



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



1 heure



Cycles 2, 3

Période :
d'avril à septembre

Recommandations

Respecter les berges.

Respecter les animaux capturés en les manipulant avec précaution, les animaux étant relâchés à la fin de l'observation.

En cas de mauvais temps, prévoir un coupe-vent et des vêtements chauds.

SUR LES TRACES DES HABITANTS DU MARAIS

Découverte de la diversité des êtres qui peuplent le marais à travers les traces laissées derrière eux. Observation des animaux capturés par des pièges-photo.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaissance des traces et indices
- Utilisation d'une clé de détermination
- Susciter d'une façon dynamique l'éveil des plus jeunes au respect de leur environnement

Thèmes abordés

- La faune du marais
- L'écosystème
- Les niches écologiques
- Les régimes alimentaires

Déroulement

Une petite balade au bord et dans le marais permettra d'observer diverses traces laissées par ses habitants (empreintes, épreintes, œufs, plumes...). Les élèves pourront reconnaître les traces à l'aide de clés de déterminations mises à leur disposition.

De retour à la Maison du Marais, nous pourrons voir des vidéos et photos d'animaux du marais capturés grâce à des pièges photos.

Prolongement

- Moulage d'empreintes
- Observation ornithologique

Matériel à apporter

- Bottes ou chaussures fermées en fonction du marais



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



1 heure



Cycles 2, 3

Période :
d'avril à juin et de septembre à novembre

Recommandations

Respecter les berges.

Respecter les animaux en restant calme et discret.

En cas de mauvais temps, prévoir un coupe-vent et des vêtements chauds.

CARNET AVENTURE

Découverte du musée en autonomie à l'aide d'un carnet qui guidera l'élève de panneau en tablette tactile en passant par de petits films pour découvrir l'histoire et les activités du marais.

Objectifs pédagogiques

- Amener l'élève à découvrir un musée en autonomie
- Découvrir l'histoire et l'évolution de la réserve naturelle
- Prendre conscience des rôles de cette zone humide et de sa fragilité

Thèmes abordés

- La faune et la flore du marais
- L'évolution d'une zone humide
- L'activité agropastorale

Déroulement

Les élèves découvriront le musée en autonomie à l'aide d'un carnet aventure qui les amènera à découvrir le marais de Sougeal de façon ludique. Cette activité permet de pouvoir diviser une classe en 2 afin de pouvoir mener une autre activité dans le même temps et d'inverser ensuite les groupes.

Prolongement

- Observation ornithologique
- Découverte du marais de Sougeal

Matériel à apporter

- Crayon ou stylo
- Support rigide



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



30 à 45 minutes



Cycles 2, 3

Période :
toute l'année

Recommandations

Ne pas courir en intérieur

À CHACUN SA SILHOUETTE

Découverte des animaux du marais à travers un jeu de reconnaissance des silhouettes.

Objectifs pédagogiques

- Eveiller la curiosité des plus jeunes
- Découverte des animaux du marais

Thèmes abordés

- La faune du marais
- Les habitats des différents animaux

Déroulement

Le long du sentier bordant le marais, les élèves devront retrouver des silhouettes cachées et identifier à quels animaux elles appartiennent.

Prolongement

- Observation ornithologique
- Découverte du marais de Sougeal

Matériel à apporter

- Chaussures fermées



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



30 à 45 minutes



Cycle 1

Période :
toute l'année

Recommandations

Respecter les consignes de sécurité

Ne pas crier pour ne pas effrayer les animaux

Faire attention aux tiques

JEUX AUTOUR DE LA MAISON DU MARAIS

En autonomie ou avec l'animatrice, ces jeux permettront de diviser les grands groupes ou de trouver une solution de repli en cas de mauvaise météo.

Objectifs pédagogiques

- Eveiller la curiosité des élèves
- Développer l'imaginaire
- Approches sensorielles et ludiques
- Aiguiser l'observation

Thèmes abordés

- La faune du marais
- Les habitats des différents animaux

Déroulement

Par équipes, les enfants se déplaceront pour faire divers ateliers adaptés à leur niveau. Ces ateliers permettront de développer l'imaginaire des élèves, d'attiser leur curiosité ou leur esprit de déduction.

Prolongement

- Observation ornithologique
- Découverte du marais de Sougeal

Matériel à apporter

- Paire de chaussure supplémentaire si une sortie extérieure est prévue en complément.



Milieus et sites :
Marais de Sougeal



30 minutes à 1h30



Cycles 1 à 3

Période :
toute l'année

Recommandations

Respecter les consignes de sécurité

Ne pas crier

Ne pas courir

TELEGRAPHE DE CHAPPE, « FAITES PASSER LE MESSAGE »

Découverte de l'ancêtre du téléphone de manière ludique à travers le codage d'un message et la manipulation du télégraphe.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'histoire de la télécommunication
- Observer, manipuler, s'exprimer
- Coder et décoder un message à l'aide d'un outil de communication

Thèmes abordés

- L'histoire des télécommunications
- L'histoire de France, période révolutionnaire et guerres napoléoniennes
- Les systèmes de codage

Déroulement

A travers deux ateliers, les élèves découvrent le tout premier système de télécommunication. Au musée, ils devront répondre à un questionnaire et décoder des énigmes qui leur apprendra l'histoire du télégraphe.

Au télégraphe, ils se glisseront dans la peau d'un directeur pour créer et coder un message avant de prendre la place du stationnaire, qui se charge de l'envoi du message à partir d'un mécanisme entièrement réhabilité puis décoderont un message.

Prolongement

- Construire un télégraphe

Matériel à apporter

- Crayon ou stylo
- Support rigide



Milieus et sites :

Télégraphe de Chappe



2 heures



Cycles 2 à 4

Période :

toute l'année

Recommandations

En cas de mauvais temps, prévoir un coupe-vent et des vêtements chauds

JEU DE PISTE « OÙ EST PASSÉ LE MEUNIER ? »

Découverte des produits et activités du terroir à travers un jeu de piste sur les 5 sens.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir un musée à travers un jeu en autonomie
- Observer, manipuler, s'exprimer
- Découvrir avec ses cinq sens

Thèmes abordés

- Le fonctionnement d'un moulin
- L'agriculture
- Les cinq sens

Déroulement

Les enfants sont aujourd'hui les assistants du meunier, il y a beaucoup de vent et le moulin tourne trop vite, il s'emballe... Mais où est passé le meunier ? Les enfants devront le retrouver en cherchant sur leur passage des objets indispensables à son travail, résoudre des énigmes et participer à des ateliers sur les 5 sens.

Une déclinaison pour les 3-5 ans leur permet de trouver des indices le long de leur parcours et de répondre à des énigmes correspondant à leur tranche d'âge.

Prolongement

- Mécanique du vent

Matériel à apporter

- Crayon ou stylo
- Support rigide



Milieus et sites :

Maison des Produits du Terroir et de la Gastronomie



2 heures



Cycles 1, 2, 3

Période :

toute l'année

Recommandations

Respecter les lieux, un musée avec une boutique en faisant attention aux objets et en se déplaçant dans le calme à l'intérieur de la boutique.

Faire attention aux allergies !

À LA DÉCOUVERTE DES POLDERS, QUAND L'HOMME MODIFIE LE PAYSAGE

Découverte des polders, les différentes étapes de leur construction et les caractéristiques de la baie qui ont favorisé cette avancée sur la mer.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre la modification d'un paysage
- Réaliser l'impact de l'homme sur le paysage

Thèmes abordés

- Les différents paysages de la baie du Mont Saint-Michel
- L'agriculture et l'élevage
- L'homme acteur de la modification du paysage

Déroulement

Les élèves découvriront la formation des polders à l'aide d'une maquette sous forme de jeu d'observation qui leur fera prendre conscience des différentes terres cultivables et des différents milieux de la baie.

En complément, un carnet aventure permettant de diviser la classe en 2 amènera les élèves à parcourir le musée de façon autonome.

Une petite balade de 2 km sur la digue pour amener les élèves sur le terrain pourra terminer la visite.

Prolongement

- Histoire de l'agriculture
- Les modifications du paysage : le désensablage du Mont Saint-Michel
- Architectures des habitats ruraux

Matériel à apporter

- Crayon ou stylo et support rigide



Milieus et sites :
Maison des Polders



45 minutes à
2 heures



Cycles 2, 3, 4

Période :
toute l'année

Recommandations

Ne pas courir en intérieur
Faire attention aux objets et à la
boutique

CHASSE AU TRÉSOR À VÉLO

Découverte des polders, les différentes étapes de leur construction et les caractéristiques de la baie qui ont favorisé cette avancée sur la mer à travers un circuit à vélo.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre la modification d'un paysage
- Réaliser l'impact de l'homme sur le paysage
- Apprendre à utiliser une carte et se repérer dans l'espace

Thèmes abordés

- Les différents paysages de la baie du Mont Saint-Michel
- L'agriculture et l'élevage
- L'homme acteur de la modification du paysage

Déroulement

Accompagnés par un adulte, les élèves partiront à vélo sur la voie verte, dans les polders, jusqu'aux herbus et dans le marais de Dol en se repérant sur une carte à l'aide d'un carnet de route. Au cours de leur parcours, ils devront prêter attention à leur environnement et repérer des indices leur expliquant différents paysages et activités liées aux milieux.

Prolongement

- Histoire de l'agriculture
- Les modifications du paysage : le rétablissement du caractère maritime du Mont Saint-Michel
- Architectures des habitats ruraux

Matériel à apporter

- Crayon ou stylo
- Vélo
- Gourde et casquette



Milieus et sites :
Polders



1 heure 30



Cycles 3, 4

Période :
toute l'année

Recommandations

Respecter le code de la route

Ne pas s'éloigner du groupe

Faire attention aux autres (vélos, piétons, voitures)

DÉCOUVERTE DU MILIEU FORÊT

Découverte du milieu forêt, de ses rôles, de ses habitants et de la vie de l'arbre à travers divers ateliers.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre le fonctionnement d'une forêt
- Découvrir les rôles et fonctions de l'arbre
- Reconnaître les petites bêtes de la litière
- Apprendre à se servir d'une clé de détermination

Thèmes abordés

- La vie de l'arbre
- La vie de la litière
- La formation de l'humus

Déroulement

Après une introduction visant à expliquer ce qu'est un arbre, quelles parties le composent et quelles sont leurs fonctions, les élèves seront conduits au lieu d'animation. En chemin, un jeu de miroir leur faisant voir « le monde à l'envers » apportera une approche plus sensorielle.

Une fois sur le lieu d'animation, plusieurs ateliers leurs seront proposés dont la collecte et l'observation des petites bêtes de la forêt. Nous parlerons ensuite de leurs rôles et de leur importance dans cet écosystème.

Prolongement

- Traces et indices de présence
- Relations entre l'homme et la forêt
- Notion de niche écologique
- Land'Art

Matériel à apporter

- Chaussures fermées



Milieus et sites :
Forêt



2 heure 30



Cycles 1, 2, 3

Période :
toute l'année

Recommandations

Porter des chaussures fermées confortables.

Respecter le milieu
Respecter les animaux

Faire attention aux tiques :
prévoir un tire-tique et demander une inspection le soir et le lendemain par les parents

DÉCOUVERTE DU BOCAGE

À travers une randonnée dans un chemin creux, nous aborderons le thème du bocage, de son importance et de ses fonctions.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir un bocage, une forêt
- Reconnaître l'importance des haies bocagères
- Attiser son sens de l'observation

Thèmes abordés

- Qu'est-ce qu'un bocage
- Quels sont ses rôles
- La vie dans le bocage

Déroulement

Déposé au bout du chemin, nous aborderons dans un premier temps ce qu'est un bocage et quelles sont ses fonctions à l'aide d'une maquette. Nous suivrons ensuite un chemin creux sous forme de rallye. Plusieurs équipes feront différents ateliers tout le long du chemin. Ainsi, les élèves apprendront à se servir d'une croix de bûcheron, à utiliser un guide ornithologique ou encore à retrouver de nombreux animaux à l'œil nu ou à travers des jumelles.

Le car viendra reprendre les élèves à l'autre bout du chemin.

Cette animation peut être déclinée à la journée ou à la demi-journée.

Prolongement

- La vie de l'arbre et des sous-bois
- Notion de niche écologique

Matériel à apporter

- Chaussures fermées ou bottes



Milieus et sites :
Forêt



De 2 heures 30 à la journée complète



Cycles 1, 2, 3

Période :
toute l'année

Recommandations

Porter des chaussures fermées confortables ou des bottes en fonction de la période.

Respecter le milieu
Respecter les animaux

Faire attention aux tiques :
prévoir un tire-tique et demander une inspection le soir et le lendemain par les parents

COURSE D'ORIENTATION

Découverte du milieu forêt de façon ludique et sportive.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à utiliser une carte et se repérer dans l'espace
- Découvrir le milieu forêt de façon ludique

Thèmes abordés

- La vie de l'arbre
- La vie de la litière
- La formation de l'humus

Déroulement

Par équipes et accompagnés par un adulte, les élèves devront retrouver, à l'aide d'une carte, des balises déposées sur un terrain de jeu défini. En fonction du niveau des élèves, ils devront trouver une réponse ou un objet en lien avec le milieu forêt.

Prolongement

- Les rôles de l'arbre
- La vie de la litière
- Traces et indices de présence
- Occupation du milieu par les êtres vivants
- Relations entre l'homme et la forêt
- Notion de niche écologique

Matériel à apporter

- Chaussures fermées



Milieus et sites :
Forêt



1 heure 30 à 2 heures



Cycles 1, 2, 3

Période :
toute l'année

Recommandations

Respecter le milieu
Respecter les animaux
Faire attention aux tiques :
prévoir un tire-tique et
demander une inspection le soir
et le lendemain par les parents

BALADE CONTÉE

Découverte ludique et sensorielle du milieu forêt.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le milieu forêt de façon ludique
- Découvrir un animal de la forêt

Thèmes abordés

- La vie de l'arbre
- La vie de la litière
- La formation de l'humus

Déroulement

A travers une poésie, les élèves apprendront l'histoire de la linotte mélodieuse et devront chercher à l'attirer à travers divers ateliers et l'appeler avec un langage adapté...

Prolongement

- Traces et indices de présence
- Occupation du milieu par les êtres vivants
- Relations entre l'homme et la forêt
- Notion de niche écologique

Matériel à apporter

- Chaussures fermées



Milieus et sites :
Forêt



1 heure



Cycles 1, 2

Période :
toute l'année

Recommandations

Respecter le milieu
Respecter les animaux
Faire attention aux tiques :
prévoir un tire-tique et
demander une inspection le soir
et le lendemain par les parents